

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ОТ ЦИФРЫ К ЦИФРЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Часто хорошо подготовленный к школе ребенок, поступив в первый класс, не может правильно написать цифры. Глаз видит, а рука не запоминает.

Решает такую проблему данная рабочая тетрадь, предназначенная детям 6—7 лет, занимающимся подготовкой к школе по математике.

Малыши учатся писать цифры в несколько этапов. Сначала обводят элементы цифр и целые цифры по контуру. Затем пишут цифры без контура в клеточках.

Постепенно зрительная и тактильная память включаются в процесс запоминания и правильного воспроизведения цифр. Теперь глаз видит, рука помнит. Дети начинают красиво и правильно писать цифры.

Кроме этого дошкольники, выполняя задания в рабочей тетради, решают примеры и задачи в пределах первого десятка, учатся соотносить количество предметов с цифрой и наоборот, считают порядковым счетом (первый, ..., десятый). Дети знакомятся с нужными математическими понятиями, сравнивают группы и числа, ориентируются

на плане по словесной инструкции. Они также учатся расшифровывать слова, делить группу предметов на части по 1, 2, 3 предмета, вспоминают цвета радуги и дни недели, находят и исправляют ошибки.

При этом у дошкольников закрепляются навыки счета, развиваются внимание, память, логическое мышление.

Данное пособие можно использовать в первом классе как дополнительное.

В пособии введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строчки;



— реши примеры;



— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной;



— подбери и запиши нужные числа;



— соотнеси рисунок с числом.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 От цифры к цифре. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2012. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-429-4
(2-й завод)

Пособие адресуется детям 6—7 лет, занимающимся подготовкой к школе по математике. Выполняя разнообразные задания (решение примеров и задач в пределах первого десятка, соотношение количества предметов с числом и наоборот, порядковый счет, написание цифр в несколько этапов), дошкольники овладевают элементарными математическими знаниями.

Рекомендуется педагогам и воспитателям детских садов, учреждений дополнительного образования, родителям и гувернерам.

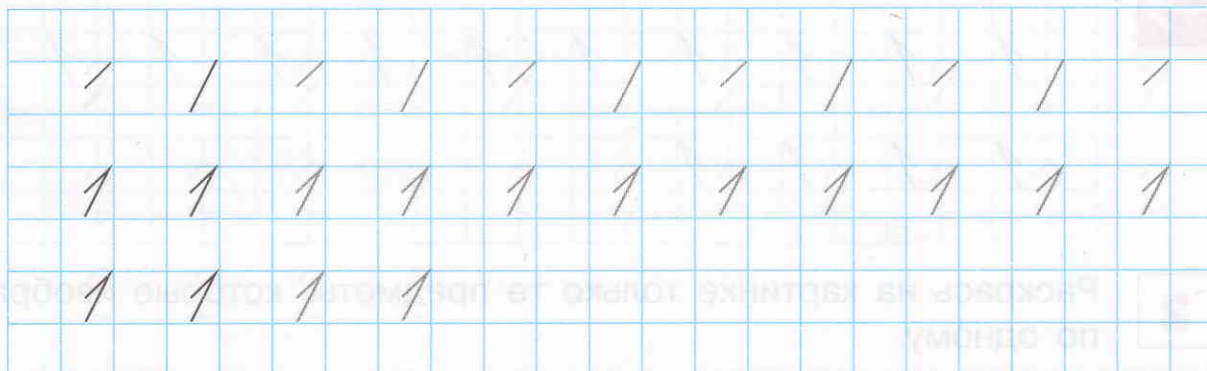
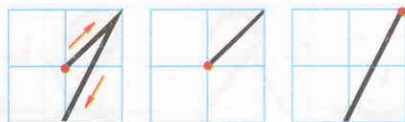
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-429-4 (2-й завод)

© Издательство «Ювента», 2010
© Шевелев К. В., 2010

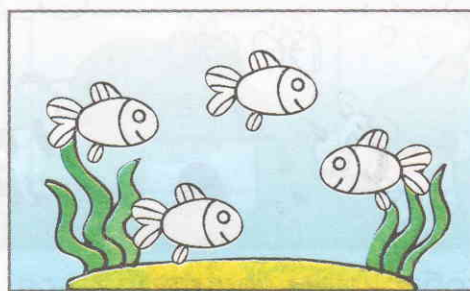
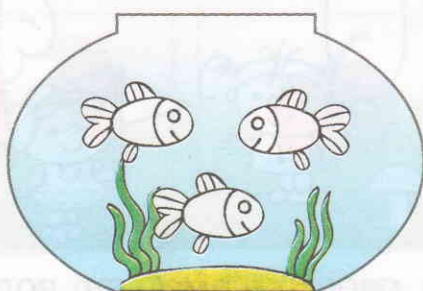
Занятие 1. Число 1. Цифра 1

1



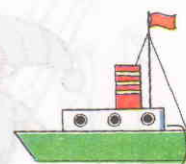
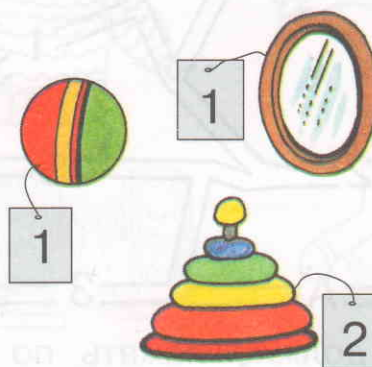
2

В каждом аквариуме раскрась по одной рыбе.



3

Помоги Красной Шапочке сложить в корзинку предметы, рядом с которыми написана цифра 1.



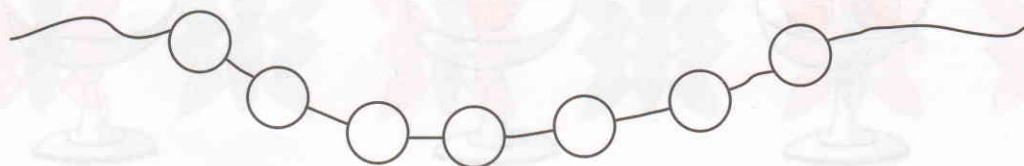
1

2

3

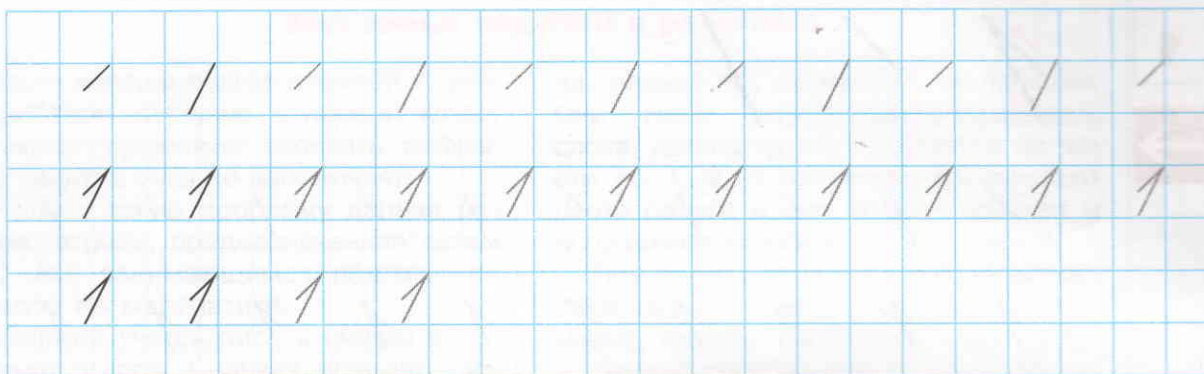
4

Раскрась первую бусинку в синий цвет. Последнюю — в зелёный. Предпоследнюю — в жёлтый.



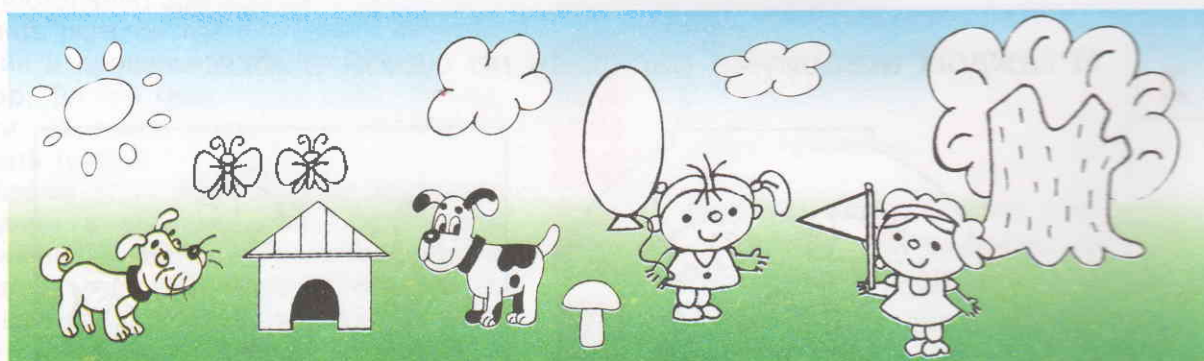
Занятие 2. Повторение изученного

1



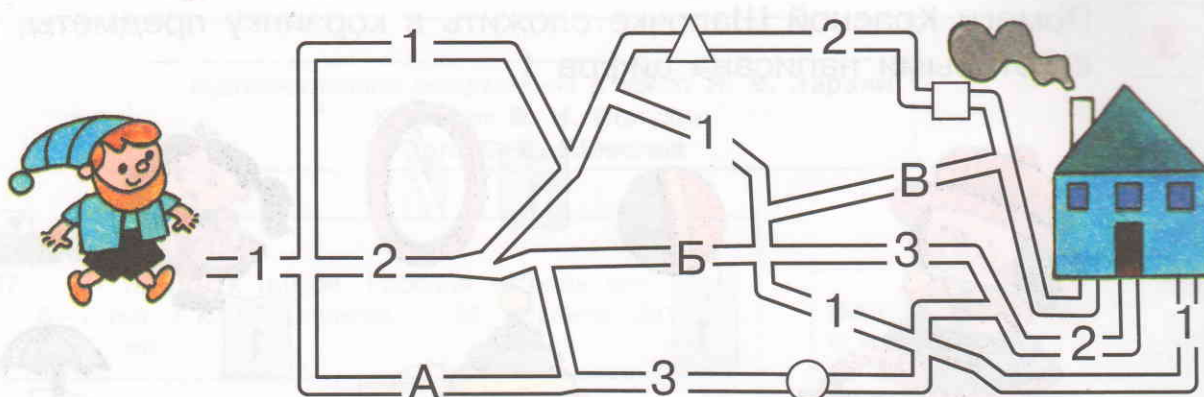
2

Раскрась на картинке только те предметы, которые изображены по одному.



3

Чтобы гномику добраться до своего дома, он должен пройти только мимо цифры 1. Отметь его путь синим карандашом.



4

В каждой вазочке должно лежать по одной ягодке. Проверь это. Если найдёшь ошибки, то исправь их (дорисуй недостающие ягоды, лишние зачеркни).



Занятие 3. Число 2. Цифра 2

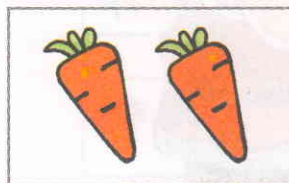
1



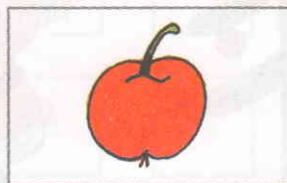
2	~	2	~	2	~	2	~	2	~	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2							

2

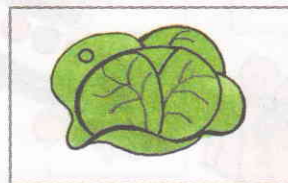
Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и закрась нужную цифру.



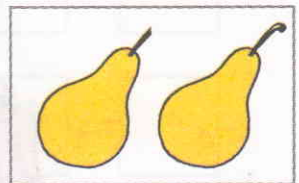
1 2



1 2



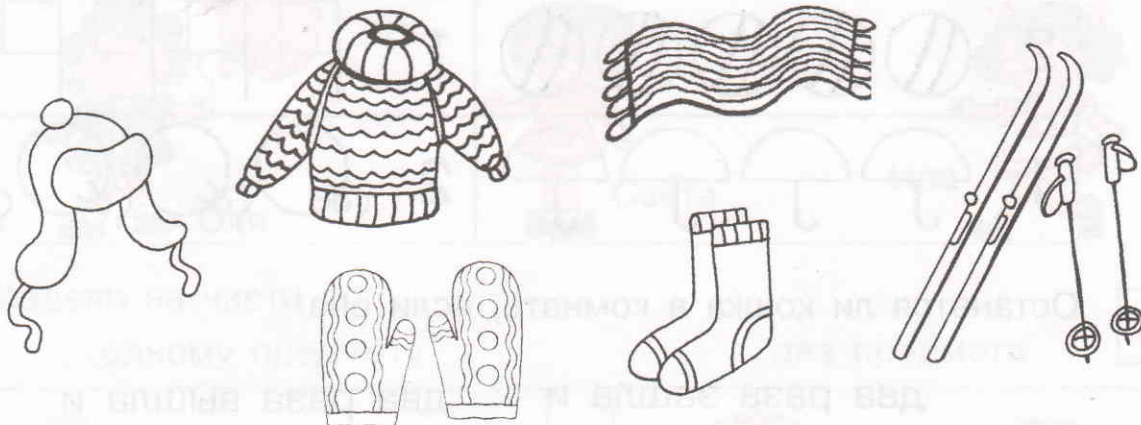
1 2



1 2

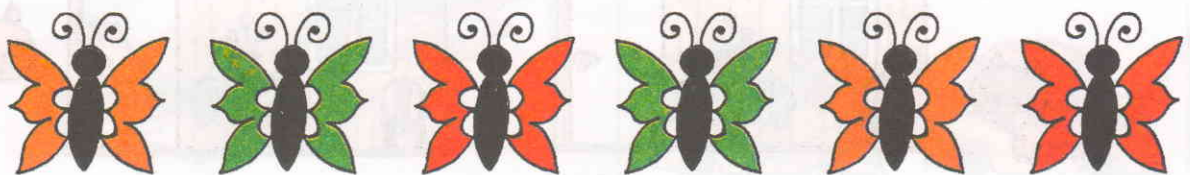
3

Раскрась парные предметы.



4

Каждую вторую бабочку обведи линией синего цвета.



Занятие 4. Повторение изученного

1



2	~	2	~	2	~	2	~	2	~	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1

2

На каждой ветке ёлочки должно висеть по две игрушки. Если найдёшь ошибки, исправь их — зачеркни лишние игрушки или нарисуй недостающие.



3

В каждом ряду раскрась столько предметов, на сколько указывает цифра.

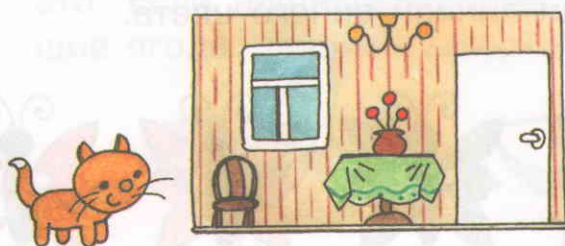
2		1	
1		2	

4

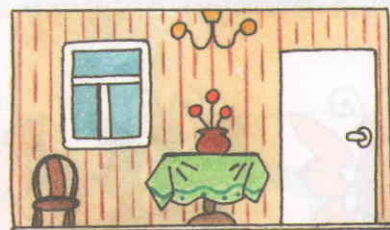
Останется ли кошка в комнате, если она:

два раза зашла и
один раз вышла

два раза вышла и
один раз зашла



да нет



да нет

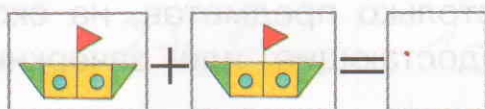
ЗАНЯТИЕ 5. Знаки: плюс, минус, равно

1



+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2



?



3

У Оли один шарик. У Светы на один шарик больше, а у Иры на один меньше, чем у Оли. Нарисуй шарики девочкам.



Оля



Света

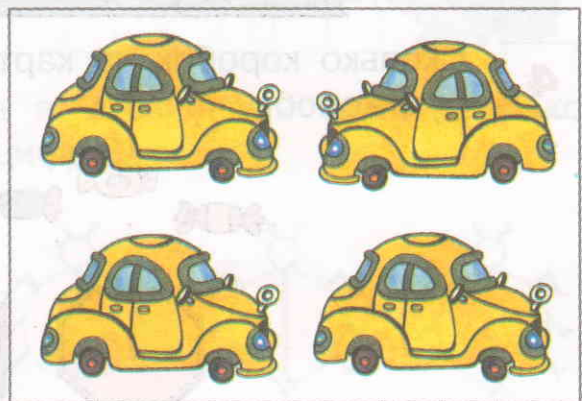


Ира

4

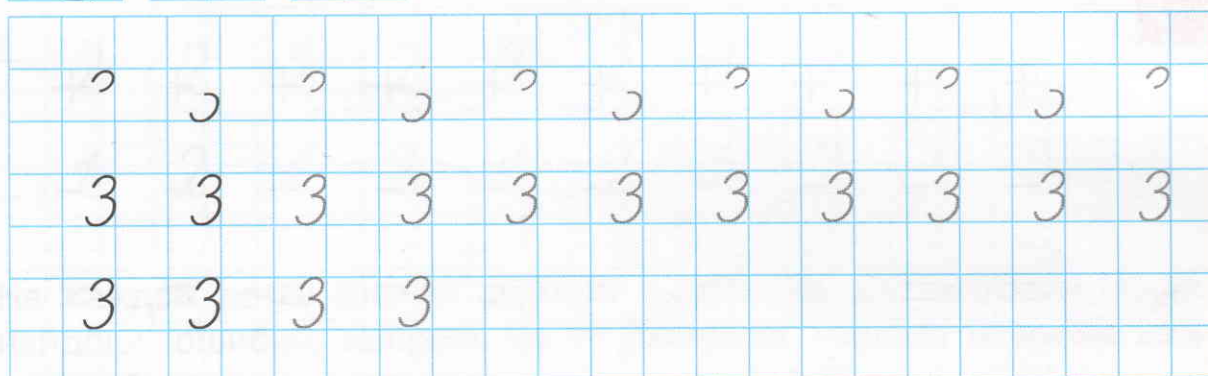
Раздели на части по:
одному предмету

два предмета



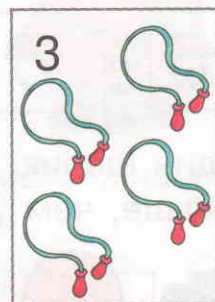
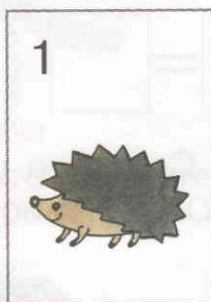
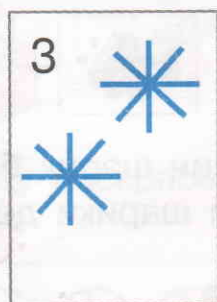
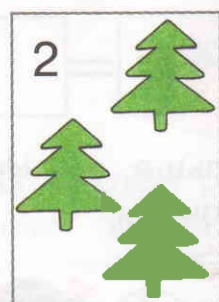
Занятие 6. Число 3. Цифра 3

1



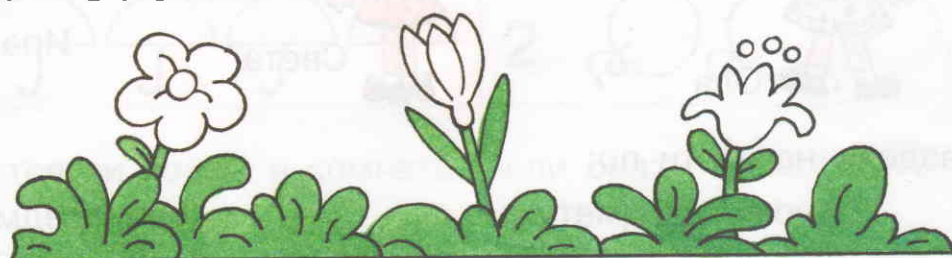
2

На картинках должно быть столько предметов, на сколько указывает цифра. Дорисуй недостающие или зачеркни лишние предметы.



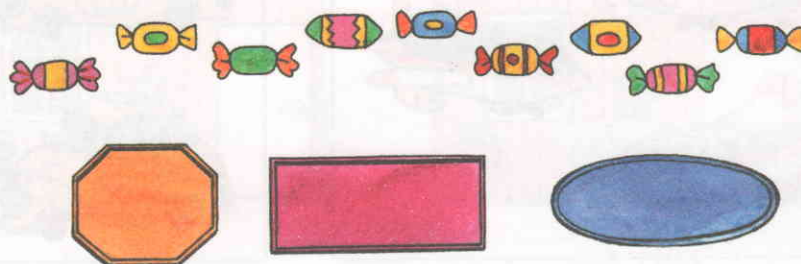
3

Первый цветок раскрась в красный цвет. Второй — в синий. Третий — в жёлтый.



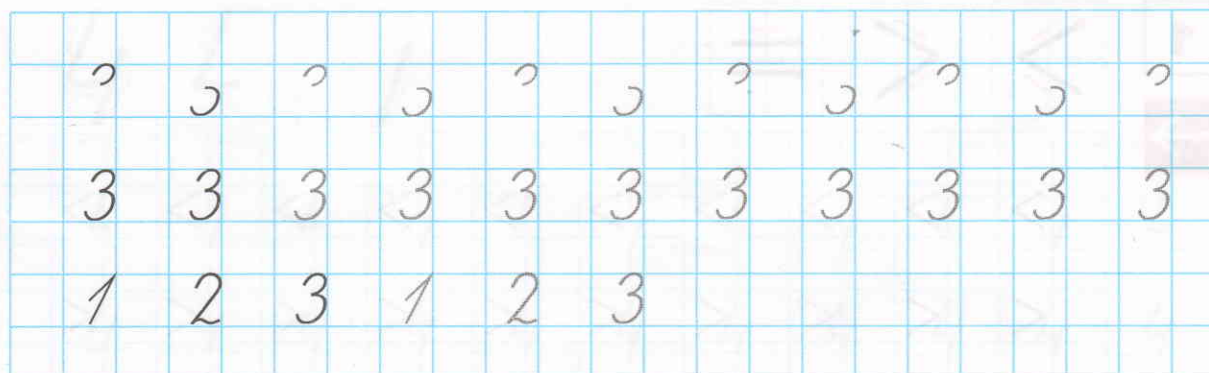
4

Сколько коробок на картинке? Разложи по три конфеты в каждую коробку.

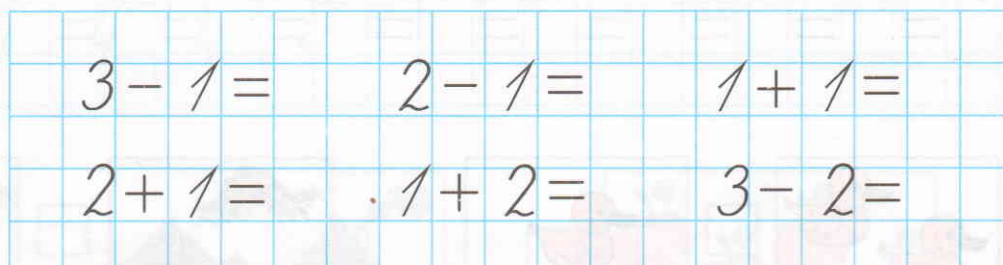


Занятие 7. Повторение изученного

1

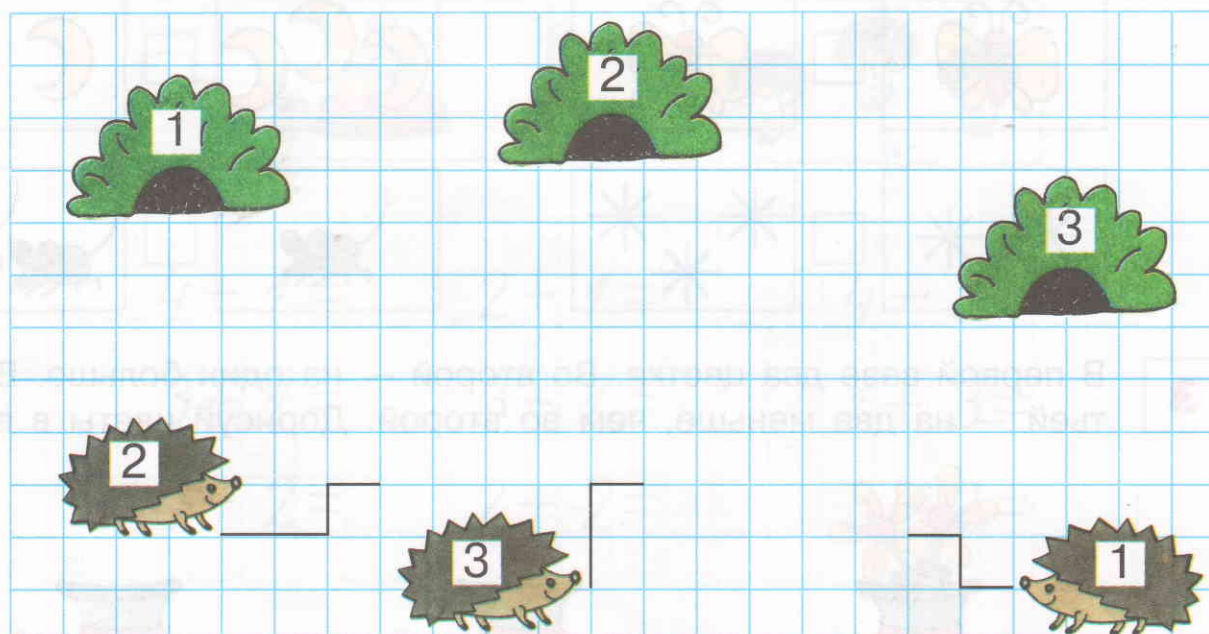


2



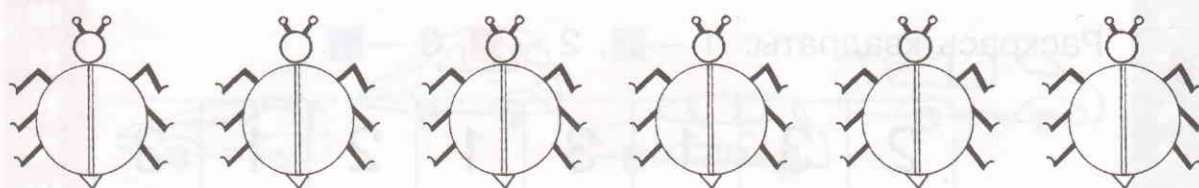
3

Проведи линии по сторонам клеток от ёжиков к их норкам.



4

Раскрась каждого третьего жука в коричневый цвет. Сколько жуков ты раскрасил(а)? Запиши цифрой.



Занятие 8. Знаки: больше, меньше, равно

1



>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
<	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2



	=			=	
	=			=	
	=			=	

3

В первой вазе два цветка. Во второй — на один больше. В третьей — на два меньше, чем во второй. Дорисуй цветы в вазах.



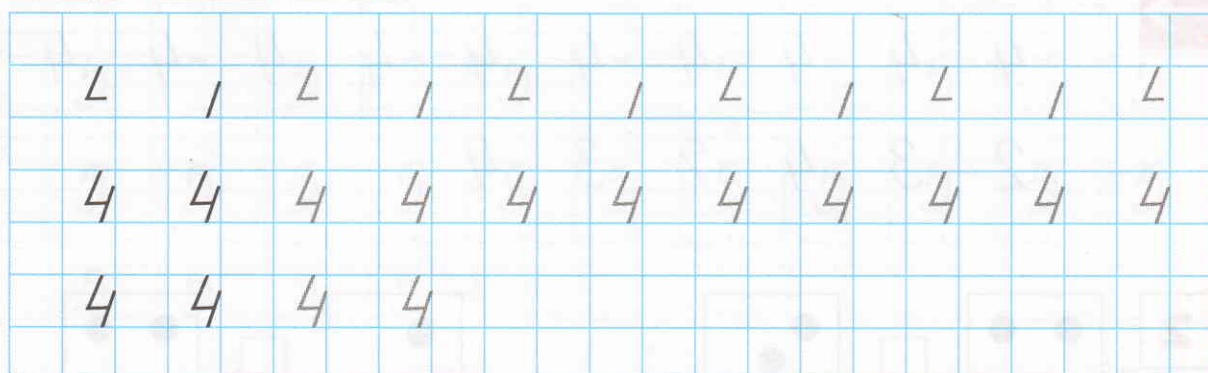
4

Раскрась квадраты: 1 — , 2 — , 3 — .

2	3	1	3	1	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---

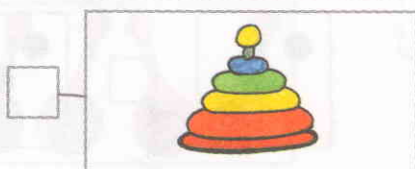
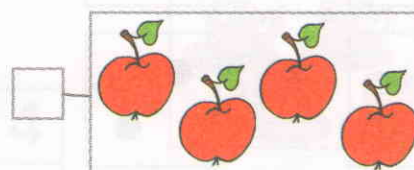
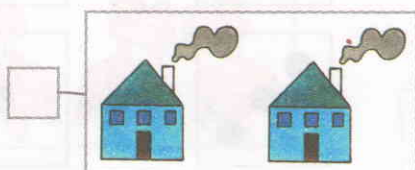
Занятие 9. Число 4. Цифра 4

1



2

4



3

?

$4 - 1 =$	$2 + 1 =$	$4 - 3 =$
$3 + 1 =$	$3 - 1 =$	$1 + 3 =$
$4 - 2 =$	$2 + 2 =$	$3 - 2 =$

4

Автомобиль, который первым пришел к финишу, раскрась в жёлтый цвет, вторым — в синий, третьим — в зелёный, четвёртым — в красный.

ФИНИШ



СТАРТ

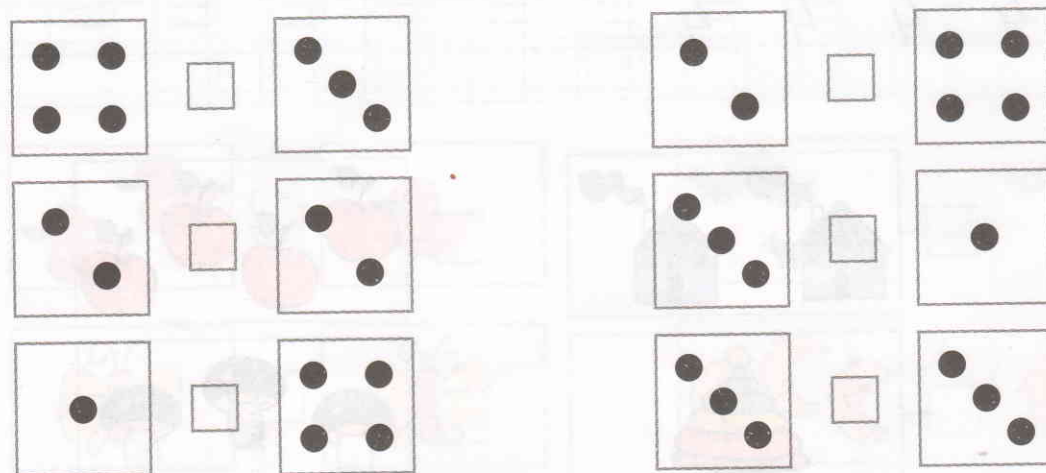
Занятие 10. Повторение изученного

1



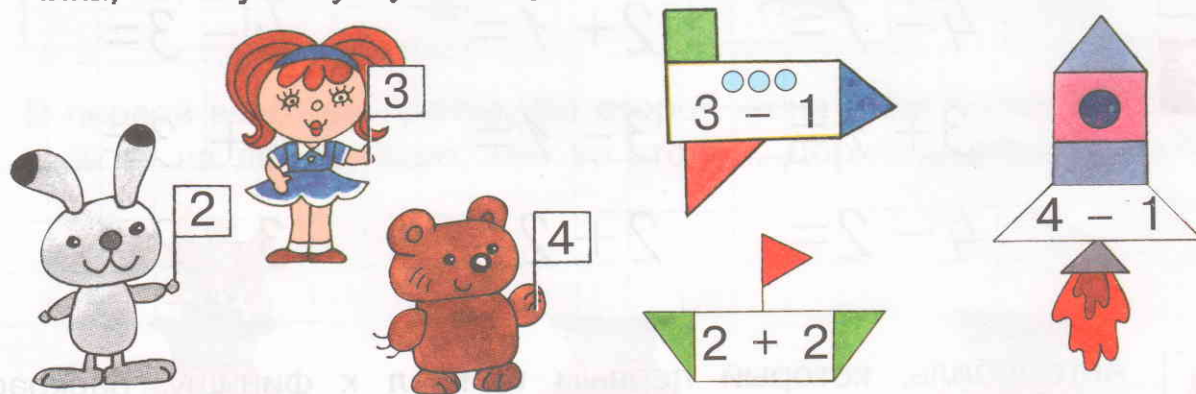
L	/	L	/	L	/	L	/	L	/	L
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	2	3	4					

2



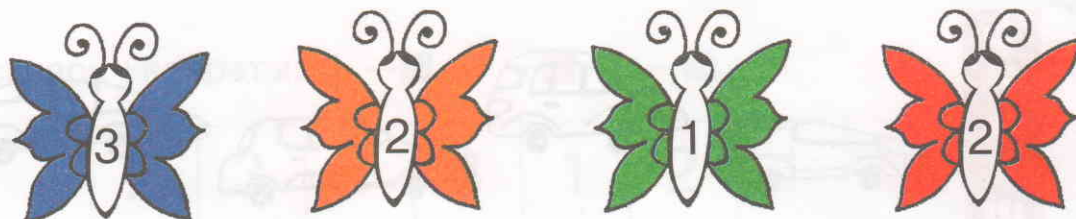
3

Кто на чём отправится в путешествие? Соедини линиями зайчика, мишку и куклу с выбранным видом транспорта.



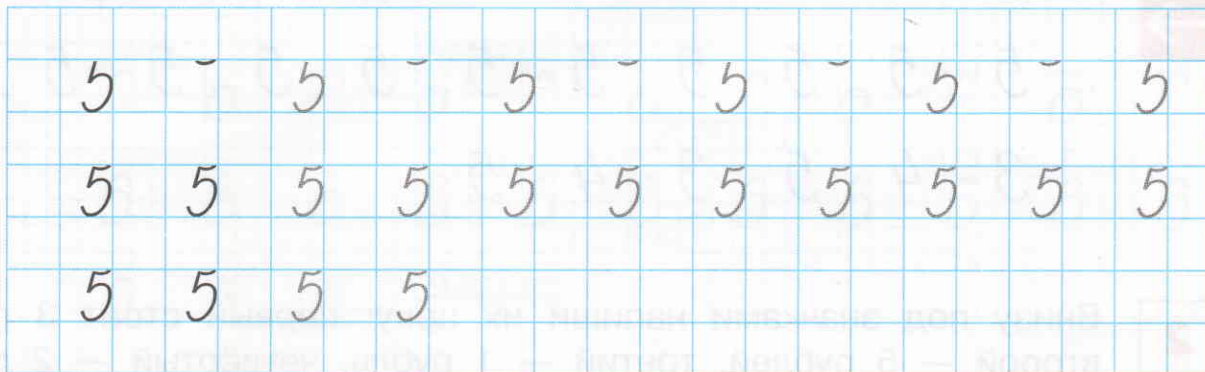
4

Соедини бабочек в пары так, чтобы сумма чисел была равна четырём.



Занятие 11. Число 5. Цифра 5

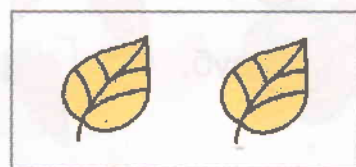
1



2



2	4
5	3



3



$5 - 2 =$	$5 - 4 =$	$5 - 1 =$
$3 + 1 =$	$4 + 1 =$	$3 + 2 =$
$4 - 3 =$	$3 - 2 =$	$2 - 1 =$
$2 + 1 =$	$1 + 1 =$	$2 + 2 =$

4

Запиши пропущенные цифры.

1		3		5
---	--	---	--	---

5	4			1
---	---	--	--	---

	2		4	
--	---	--	---	--

	4		2	
--	---	--	---	--

Занятие 12. Повторение изученного

1



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	3	4	5						

2

Внизу под значками напиши их цену: первый стоит 3 рубля, второй — 5 рублей, третий — 1 рубль, четвёртый — 2 рубля, пятый — 4 рубля.



руб.

руб.

руб.

руб.

руб.

3



5	1	4	4	5	3
2	4	1	3	2	2
3	3	5	2	1	4
2	5	3	4	2	3

4

Какого возраста каждый ребёнок? Кто старше всех? Сколько ему лет? Кто младше всех? Сколько ей лет? Кто одного возраста? По сколько им лет?



Оля



Паша

Денис



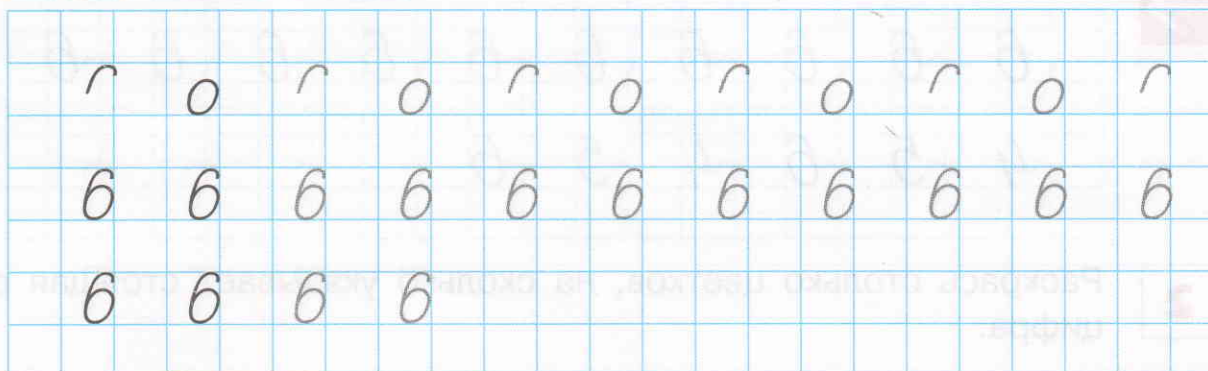
Ира

Юра



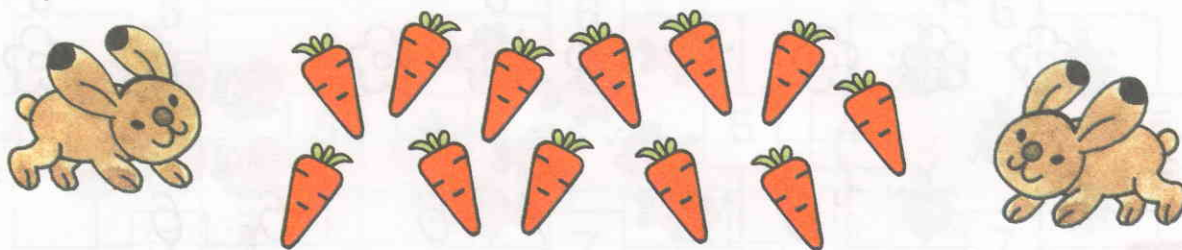
Занятие 13. Число 6. Цифра 6

1

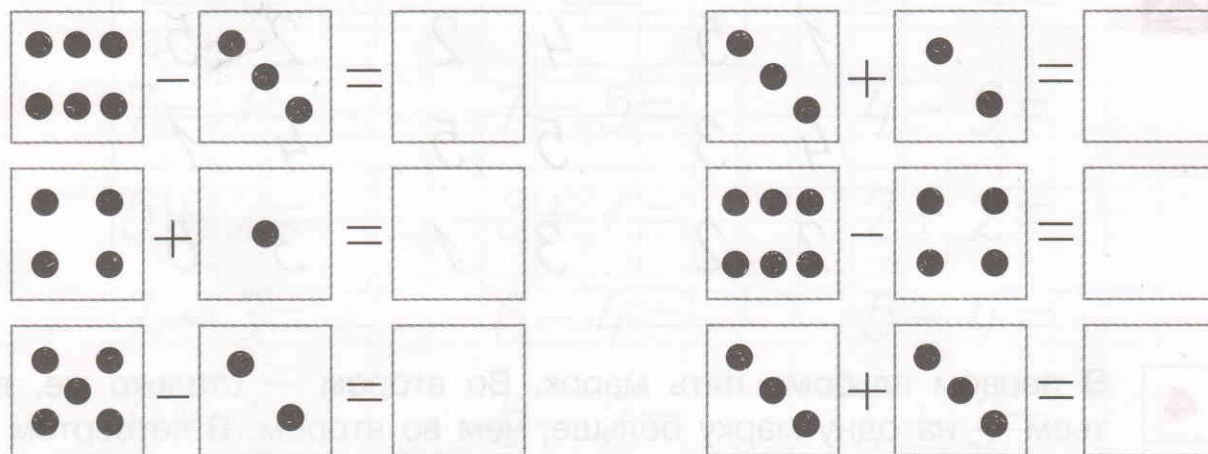


2

Каждому зайчику нужно шесть морковок. Проведи стрелочки от морковок к зайчикам.

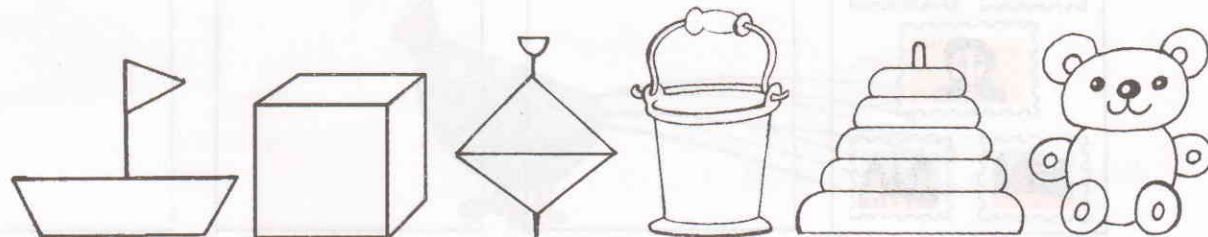


3



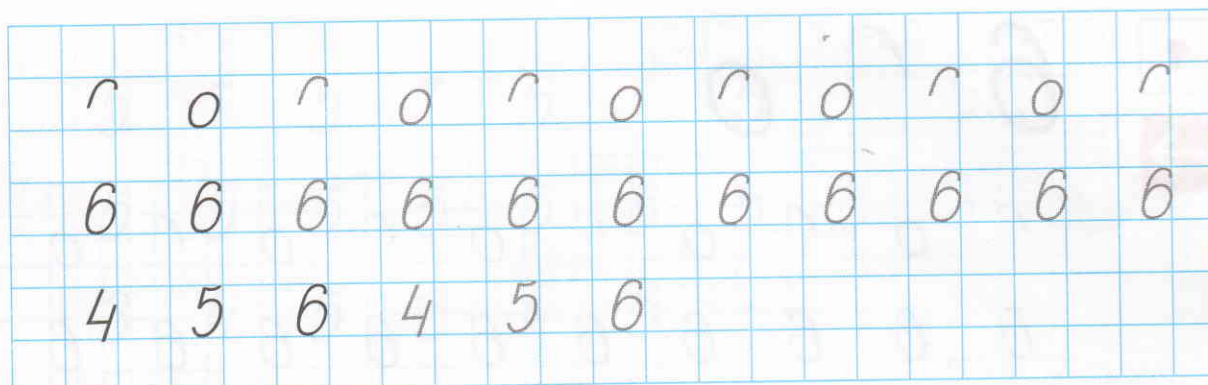
4

Раскрась игрушки: первую — в синий цвет, вторую — в зелёный, третью — в жёлтый, четвёртую — в красный, пятую — в фиолетовый, шестую — в коричневый.



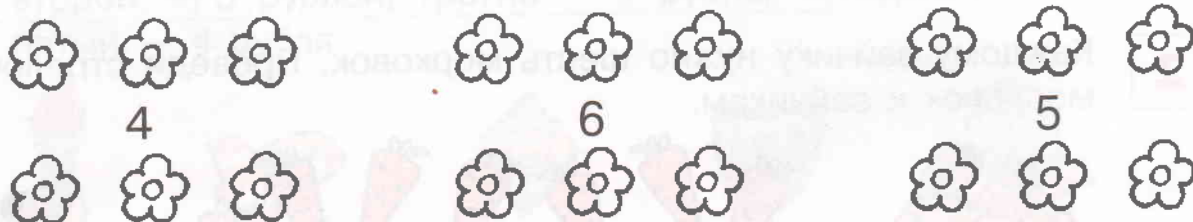
Занятие 14. Повторение изученного

1

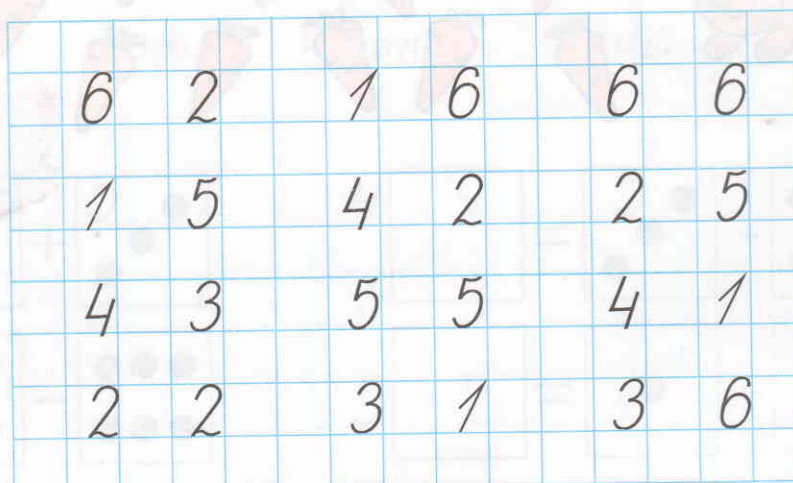


2

Раскрась столько цветков, на сколько указывает стоящая рядом цифра.



3

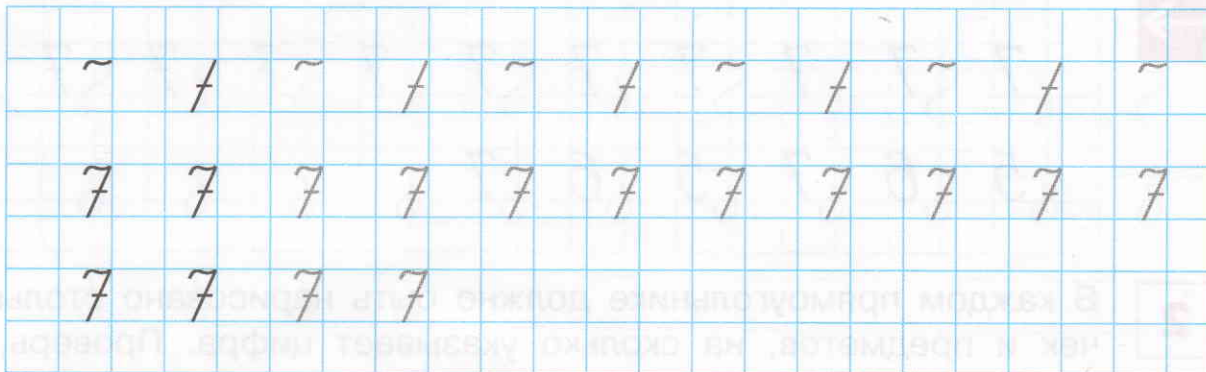


4

В первом альбоме пять марок. Во втором — столько же, в третьем — на одну марку больше, чем во втором. В четвёртом — на две марки меньше, чем в третьем. Нарисуй марки в альбомах.

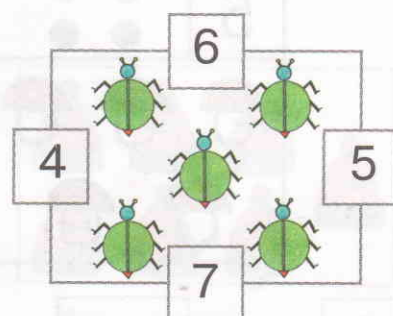
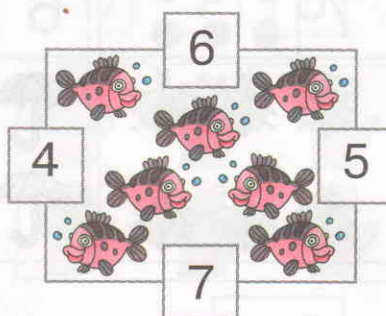
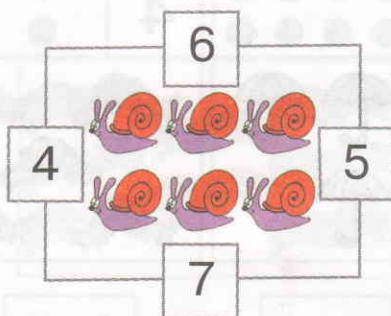


1



2

Раскрась карточку с нужной цифрой.



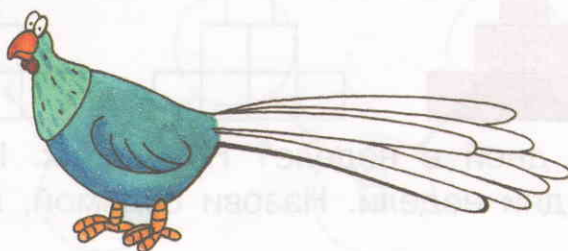
3

?

$7 - 1 =$	$7 - 5 =$	$4 - 3 =$
$5 + 2 =$	$3 + 1 =$	$2 + 2 =$
$7 - 3 =$	$6 - 4 =$	$5 - 4 =$
$4 + 1 =$	$5 - 2 =$	$4 + 3 =$

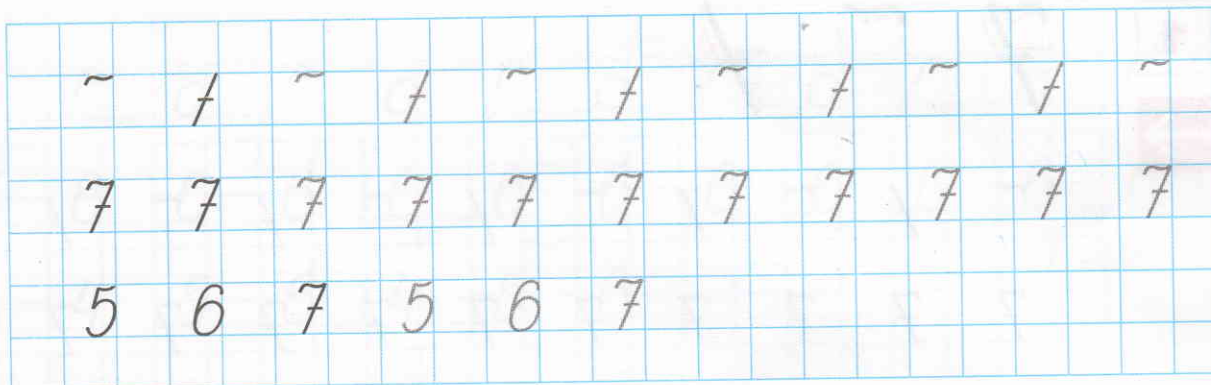
4

Сколько у радуги цветов? Назови их. Раскрась последовательно перья на хвосте птицы всеми цветами радуги.



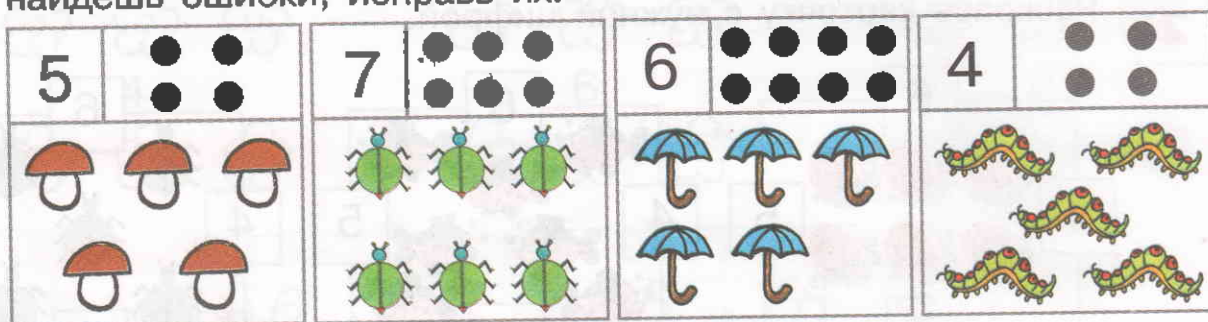
Занятие 16. Повторение изученного

1

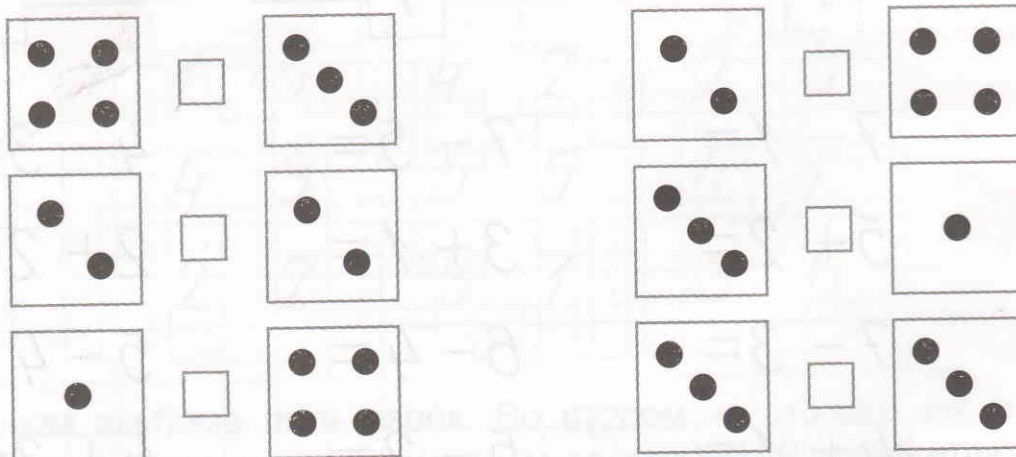


2

В каждом прямоугольнике должно быть нарисовано столько точек и предметов, на сколько указывает цифра. Проверь, если найдёшь ошибки, исправь их.

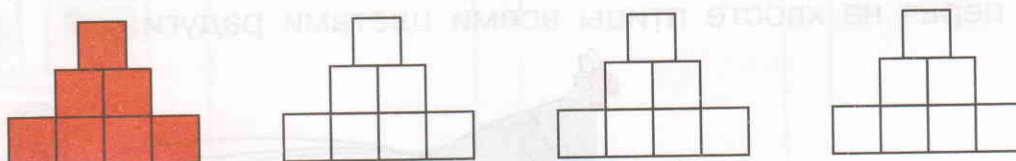


3



4

Сколько квадратов раскрашено в первой фигуре? В каждой последующей раскрась на один квадрат меньше, чем в предыдущей.

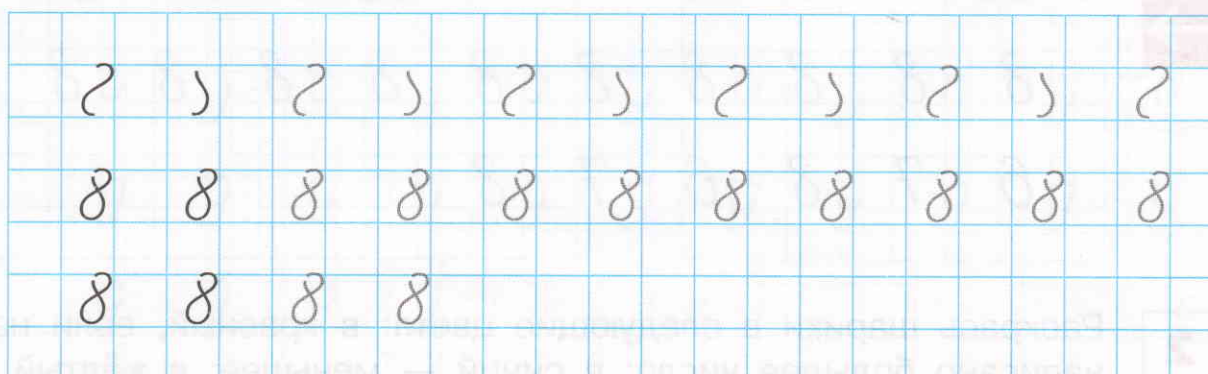


5

Сколько дней в неделе? Назови их. Назови второй, четвёртый, шестой дни недели. Назови седьмой, первый, пятый, третий дни недели.

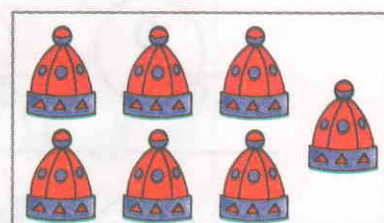
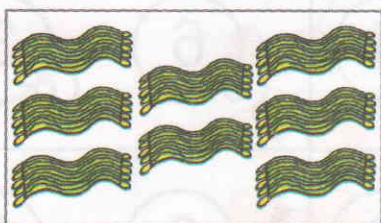
Занятие 17. Число 8. Цифра 8

1



2

6 7 8



3

Используй шифр, и ты узнаешь, кто сегодня именинник. Если сможешь, прочитай или впиши загаданное слово.

ШИФР

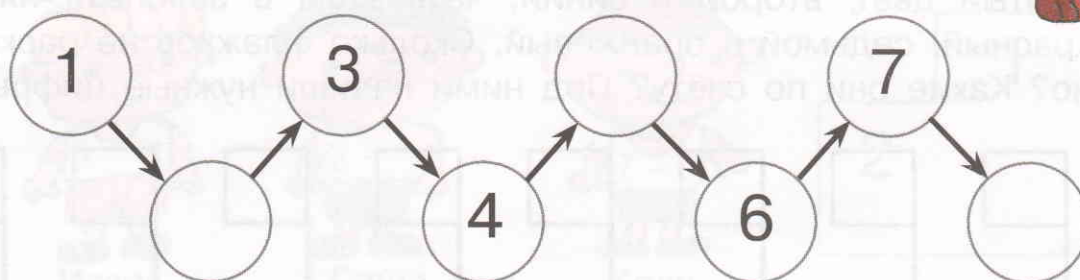
Ш — 8 - 3
А — 4 + 2
Л — 5 + 3
М — 8 - 1
Ы — 7 - 3

7	6	8	4	5



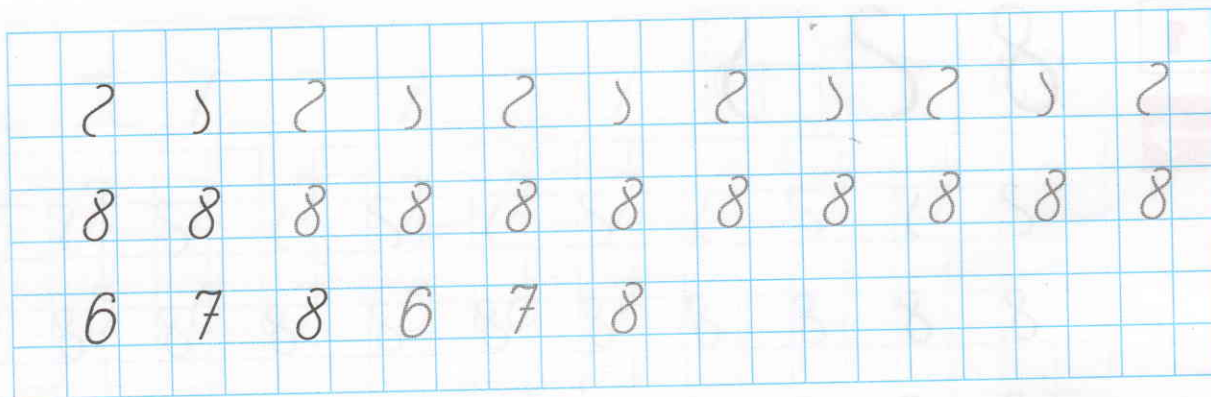
4

Допиши пропущенные цифры.



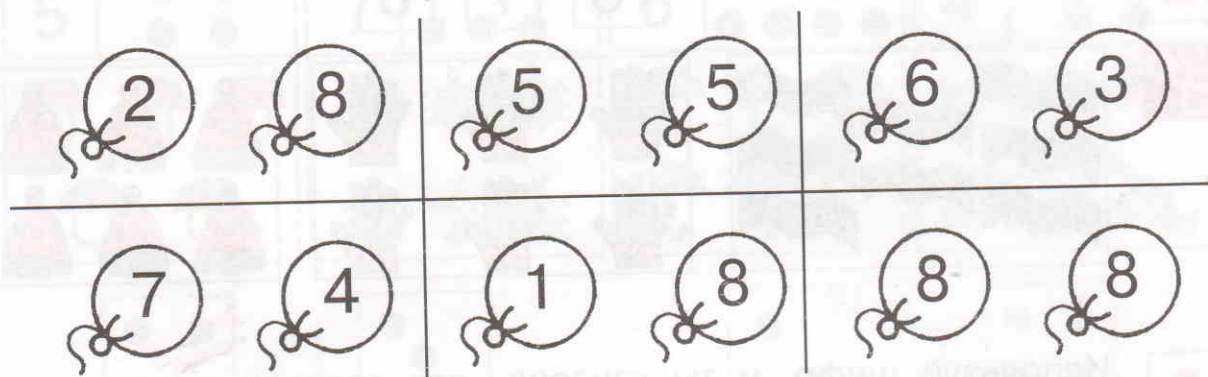
Занятие 18. Повторение изученного

1



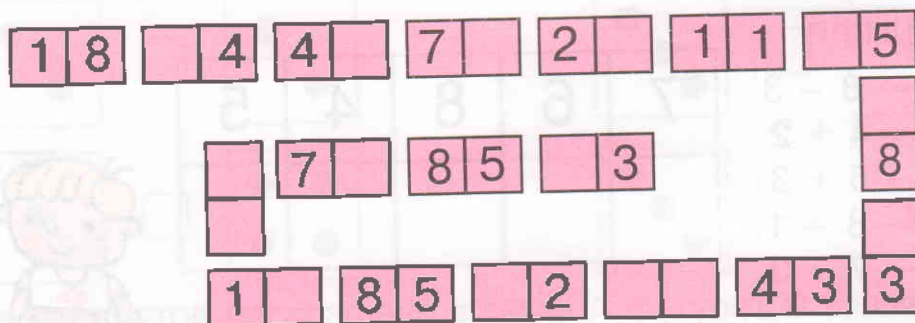
2

Раскрась шарики в следующие цвета: в красный, если на нём написано большее число; в синий — меньшее; в жёлтый, если на шариках равные числа.



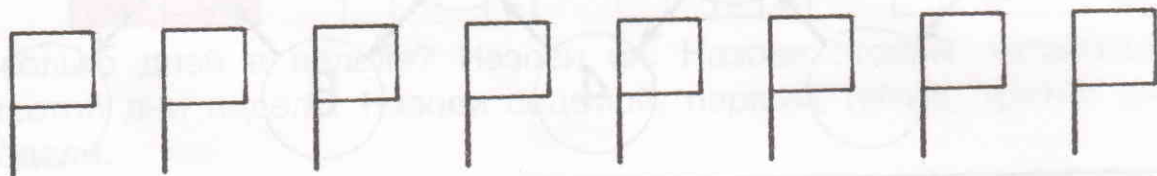
3

Допиши пропущенные цифры в пластинки домино.



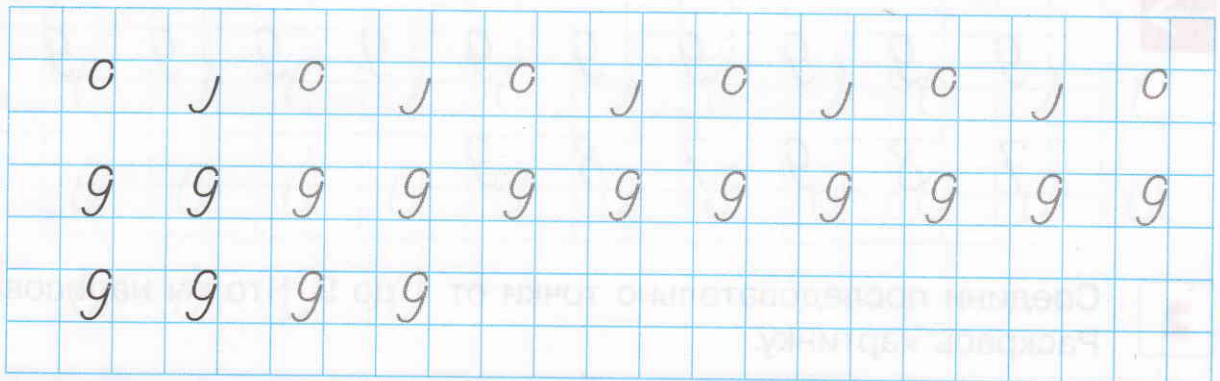
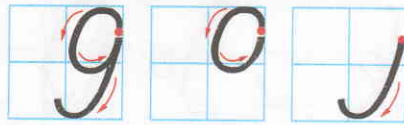
4

Сосчитай, сколько флажков на картинке. Раскрась первый в жёлтый цвет, второй в синий, четвёртый в зелёный, пятый в красный, седьмой в оранжевый. Сколько флажков не раскрашено? Какие они по счёту? Под ними напиши нужные цифры.



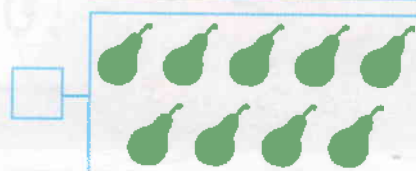
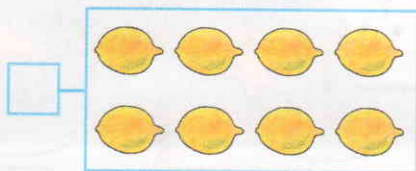
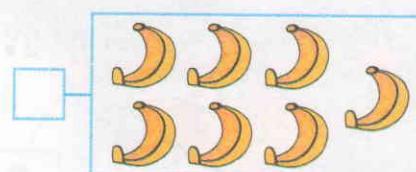
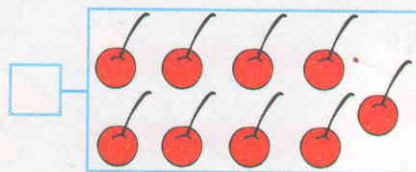
Занятие 19. Число 9. Цифра 9

1



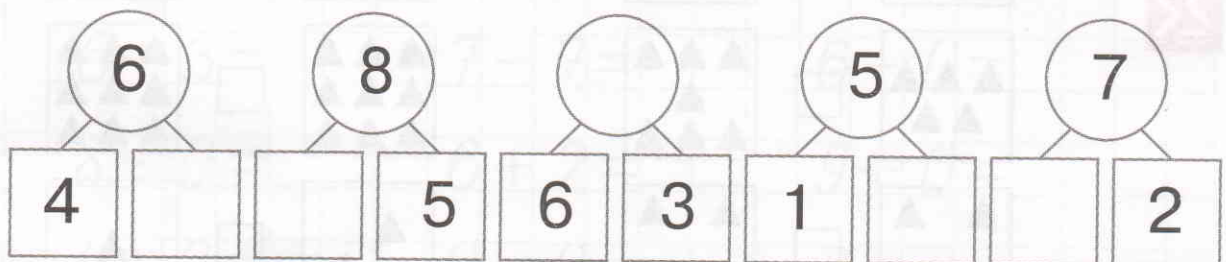
2

4



3

Сумма двух чисел, записанных в квадратах, должна быть равна числу, записанному в круге. Подбери и впиши нужные цифры.



4

Кто какое место занял на соревновании? Проведи линии от мальчиков к их местам на пьедестале почёта.



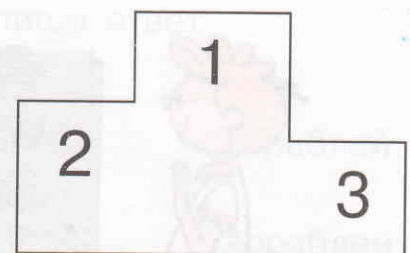
Игорь



Саша

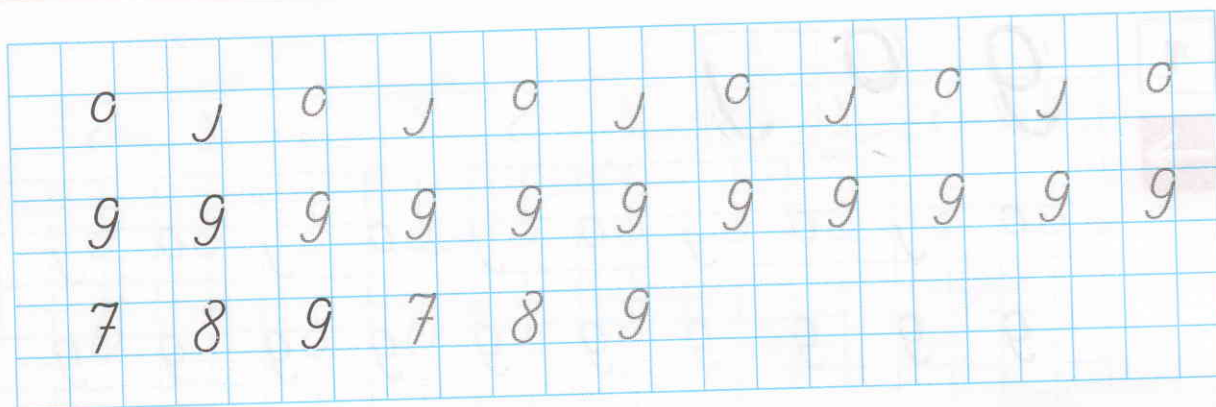


Коля



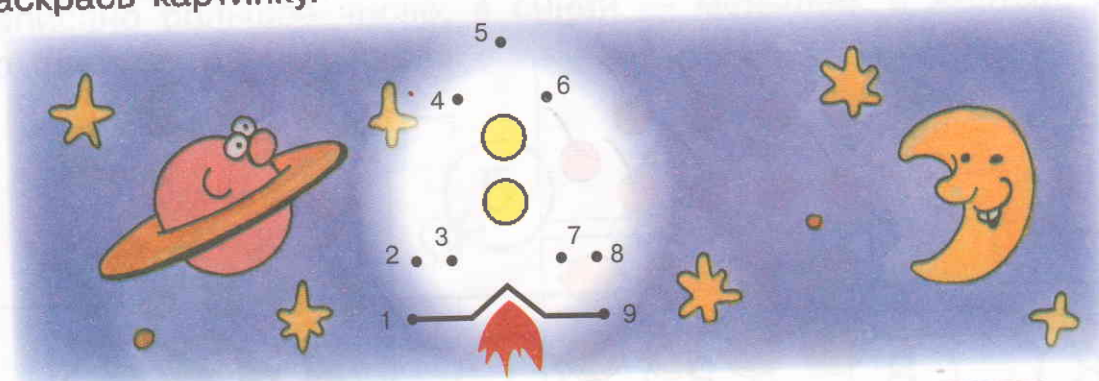
Занятие 20. Повторение изученного

1

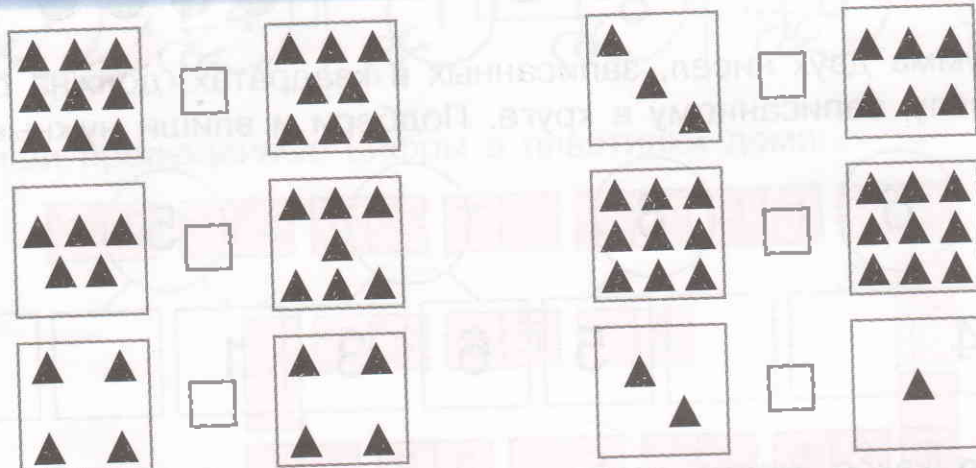


2

Соедини последовательно точки от 1 до 9. Что ты нарисовал(а)?
Раскрась картинку.



3



4

Сосчитай, сколько конфет было в коробке. Сестра съела три конфеты, а брат две. Сколько конфет осталось? Напиши ответ.



Было: конфет.

Осталось: конфеты.

Занятие 21. Число 0. Цифра 0

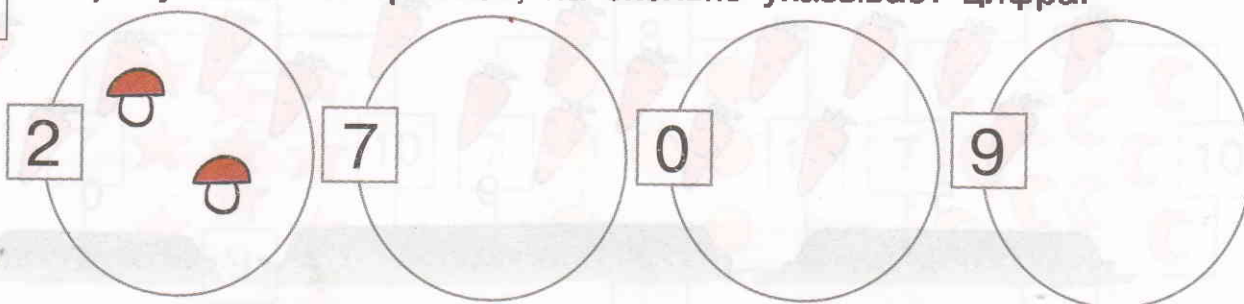
1



(	)	(	)	(	)	(	)	(	)	(	)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0								

2

Нарисуй столько грибков, на сколько указывает цифра.



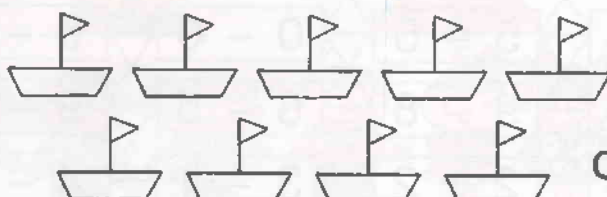
3

?

$9 - 9 =$	$0 + 0 =$	$0 + 5 =$
$6 + 3 =$	$7 - 7 =$	$6 - 0 =$
$8 - 0 =$	$6 + 2 =$	$9 + 0 =$
$4 + 2 =$	$0 - 0 =$	$8 - 8 =$

4

Сколько кораблей нарисовал мальчик? Впиши ответ. Сначала раскрась пять кораблей в синий цвет. Потом четыре в жёлтый. Сколько кораблей осталось раскрасить? Впиши ответ.



Было: кораблей.

Осталось: кораблей.

Занятие 22. Повторение изученного

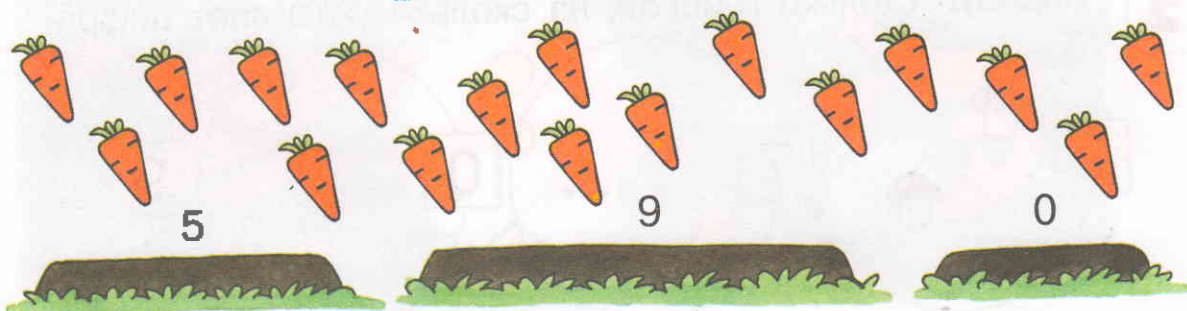
1



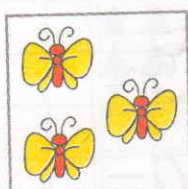
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	0	8	9	0					

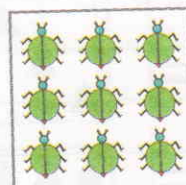
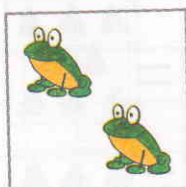
2

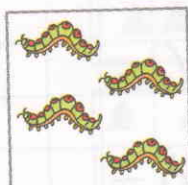
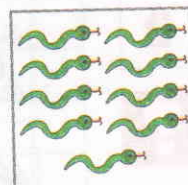
На каждой грядке растёт столько морковок, на сколько указывает цифра. Собери морковки с грядки. Сколько морковок ты не собрал(а)? Ответ:

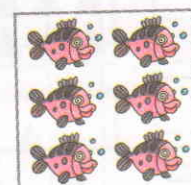


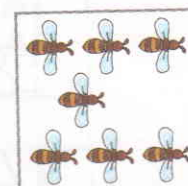
3











4

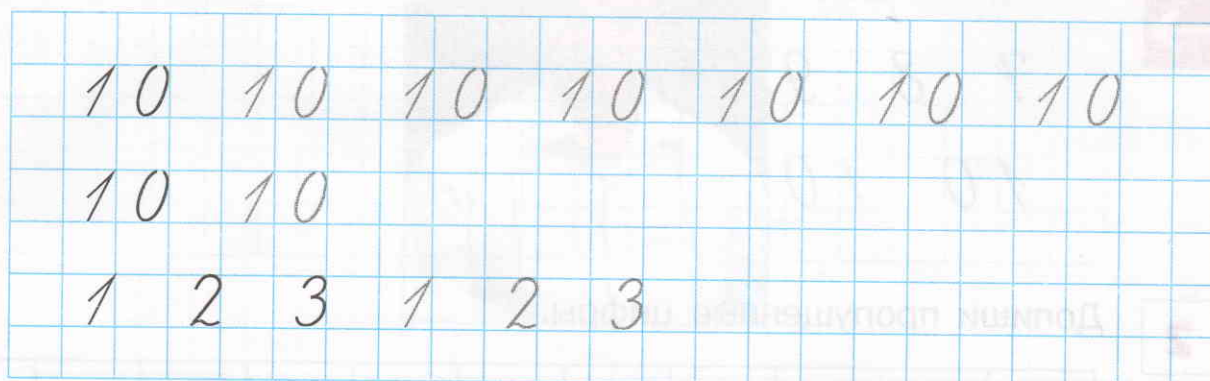
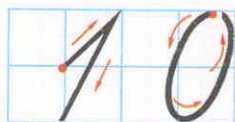
Чтобы медвежонок получил бочонок мёда, он должен решить только примеры с ответом, равным нулю. Отметь его путь к банке красным карандашом.



$4 + 2$	$0 + 0$	$7 + 2$	$9 + 4$
$6 - 6$	$5 - 5$	$0 - 0$	$5 - 2$
$5 + 4$	$9 - 8$	$6 - 5$	$9 - 9$
$7 - 6$	$2 + 2$	$3 - 1$	$4 - 3$

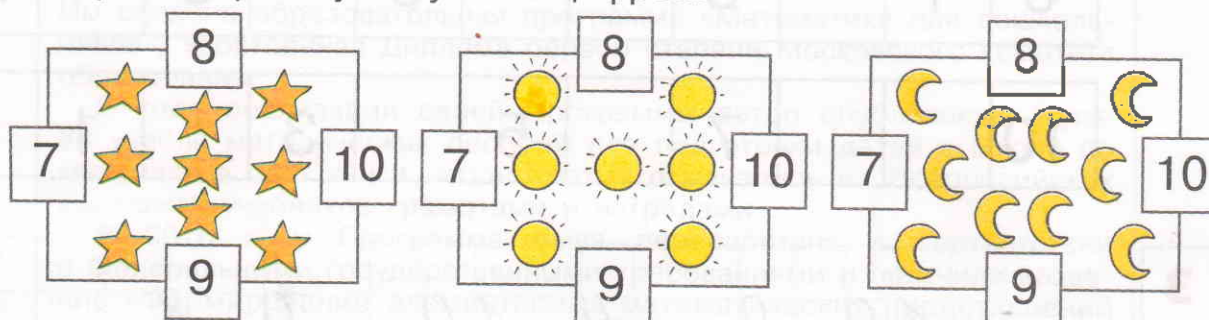


1



2

Раскрась карточку с нужной цифрой.



3

Сумма верхнего и нижнего чисел должна быть равна 10. Подбери и запиши в пустые квадраты нужные цифры.

10	8	6			4	2		1	
			9	7			5	3	0

4

Сосчитай, сколько в отряде детей. Второго, четвёртого, пятого идут на стадион. Первый, третий, седьмой, девятый — в цирк. Шестой, восьмой и десятый — в зоопарк. Проведи стрелочки от детей к местам, куда они направляются.



Занятие 24. Повторение изученного

1



4	5	6	4	5	6														
7	8	9	7	8	9														
10	10																		

2

Допиши пропущенные цифры.

0	1		3			6		8		10
10			7		5		3		1	

3



10	9		4	10		0	8			
3	5		9	9		3	1			
7	7		1	0		7	10			
8	2		5	6		2	2			

4

Чтобы узнать, на какую планету улетают кукла, мишка и зайчик, используй шифр. Если сможешь, прочитай или впиши загаданное слово.

ШИФР

С — $6 + 4$

А — $9 - 9$

Р — $3 + 2$

М — $10 - 8$

2	0	5	10





Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

В 2010 году Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

ОТ ЦИФРЫ К ЦИФРЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **С. Ю. Михайлова**
Художественный редактор **Н. В. Зарали**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 17.02.2012. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8001—18 000 экз. (2-й завод). Заказ 202

Издательство «Ювента»

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42. Телефон (495)796-92-93. Факс 796-92-99.
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

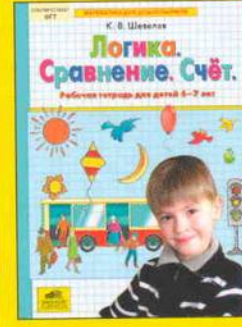
Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.

Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2».

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3.



Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д.10А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов

Заявки на книги принимаются
по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес в Интернете:
www.books.si.ru